

NOS VOISINS A PLUMES



- ✂ **Durée :** ½ journée / ≈ 3 heures
- ✂ **Niveaux concernés :** Cycles 2 et 3
- ✂ **Lieu :** Etablissement scolaire
Salle de classe et extérieurs

✂ **Objectifs :**

- Découvrir les caractéristiques morphologiques et éléments spécifiques à la classe des oiseaux.
- Comprendre les adaptations morphologiques de l'animal et leurs enjeux face à son habitat.
- Observer et déterminer à l'aide d'une clé de détermination quelques spécimens dans leur milieu naturel.
- Restituer les connaissances acquises dans le cadre d'un travail de groupe

✂ **Description :**

L'univers ornithologique est un monde fascinant est très facile d'accès pour un jeune public.

En effet, les oiseaux sont présents dans tous les milieux, et aisément observables dans les environnements de la vie courante tels que la maison, la rue et l'école ; la cours de récréation est donc un endroit particulièrement propice à la découverte de ces animaux.

La période hivernale est, de plus, la meilleure période de l'année destinée à l'observation et l'étude des oiseaux près des habitations, puisque c'est à ce moment que s'effectue la recherche alimentaire.

Les populations d'oiseaux de ville et parc sont en constante régression, et la sensibilisation des enfants à cette problématique est un excellent vecteur de découverte de la biodiversité proche, et de formation à l'écocitoyenneté.

✂ **Déroulement :**

L'animation débutera par une découverte généraliste et en salle de l'avifaune, ainsi y seront abordés les différents éléments anatomiques qui constituent la classe des oiseaux.

Une phase de questionnement sera ensuite proposée, afin de s'interroger sur les divers « outils morphologiques » développés chez ces animaux, pour s'adapter aux différentes conditions biologiques et aux milieux auxquels ils sont confrontés.

Il s'agit ici d'aborder entre autre les différents types de bec, pattes, ou encore plumes.

Ces notions seront ensuite complétées par une séquence en extérieur, à proximité de l'établissement, afin d'observer *in situ* les oiseaux et de confirmer les informations préalablement évoquées.

Cela sera également l'occasion d'apprendre à utiliser le matériel optique (jumelles et longue vue) et appréhender une clé de détermination simplifiée et adaptée au cycle, afin d'identifier les espèces les plus communes.

Enfin, les enfants pourront restituer de manière ludique et créative toute ces connaissances par la réalisation en groupe de fiches d'identités détaillées d'espèces abordées toute au long de l'intervention.

Les travaux réalisés permettront une exposition en salle, et une possible étude complémentaire et ultérieure (comptages des oiseaux sur la zone de l'établissement, comparaisons en fonction des saisons, etc...)

✂ **Liens avec le programme scolaire :**

Cycle 2 :

- Compréhension et expression du langage scientifique
- Observation, exploration et questionnement du monde du vivant
- Utilisation des outils de référence, des sources documentaires pour répondre aux interrogations

Cycle 3 :

- Observation du réel et questionnement aux enjeux environnementaux proches
- Compréhension et expression du langage scientifique
- Organisation du travail pour améliorer l'efficacité des apprentissages
- Acquisition de la capacité de coopérer par le travail en groupe.

